

Relazione conclusiva secondo anno**ANIMATORE DIGITALE****ins. INCERTI CLAUDIA**

In relazione al PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO dell' A.D. per il TRIENNIO 2016/2019, la sottoscritta CLAUDIA INCERTI, in qualità di ANIMATORE DIGITALE dell'I.C. Bogliasco-Pieve Ligure-Sori, dichiara di avere effettivamente attuato le seguenti azioni durante quest'anno scolastico:

AMBITO	AZIONI
FORMAZIONE INTERNA	• <u>Partecipazione ad eventi formativi ritenuti utili alla funzione dell'AD:</u> - Unità Formativa "Robotica per il primo ciclo" presso l'I.C. Santa Margherita Ligure-Polo Formativo di Rete Ambito GE4 in collaborazione con la Scuola di Robotica di Genova (PON 2014/20), da agosto a novembre 2017 - Conferenza Nazionale del Progetto ROBOESL* a Genova il 23 settembre 2017 - Corso online "Piattaforme Didattiche" di WikiScuola, tra dicembre 2017 e gennaio 2018 - Convegno "Collaborare per imparare" organizzato dall'Associazione Flipnet a Roma il 24 febbraio 2018 - Vari webinar e mini-corsi online documentati dagli attestati depositati presso l'ufficio • <u>Formazione e utilizzo del Registro Elettronico:</u> consulenza su richiesta ai colleghi in vista della sostituzione digitale dei registri cartacei (Agenda della programmazione in particolare) • <u>Somministrazione ai docenti di un questionario per la rilevazione di conoscenze, competenze e aspettative in ambito digitale:</u> attuato nel mese di luglio 2017 • <u>Analisi delle competenze attuali e dei bisogni formativi emersi dai risultati del questionario:</u> attuato e documentato durante il mese di agosto 2017; gli esiti sono stati presentati al Collegio dei Docenti del 20/09/2017 • <u>Segnalazione di eventi e opportunità formative, in presenza e on-line:</u> attuata segnalando alla DS e, per suo tramite, al corpo docente dell'I.C. le iniziative, sia in presenza che online, ritenute più interessanti o rispondenti ai bisogni formativi dei docenti • <u>Organizzazione e/o coordinamento di incontri di autoformazione presso la sede dell'Istituto:</u> - incontro di formazione "App online per la didattica" il 7/03/2018 - formazione sulla metodologia della Flipped Classroom, tenuta con le colleghe di team, in due incontri tra maggio e giugno 2018 • <u>Supporto ai colleghi per la progettazione, l'organizzazione e l'attuazione di attività didattiche volte allo sviluppo del pensiero computazionale:</u> - disponibilità a offrire consulenza e supporto per l'adesione al progetto MIUR-CINI "Programma il Futuro" e per le attività didattiche su Code.org - condivisione della sperimentazione didattica sulla Robotica con i colleghi del corso • <u>Diffusione delle risorse digitali per la didattica:</u> in modo informale, su richiesta

	dei colleghi; tramite l'incontro di formazione del 7 marzo • <u>Cura della documentazione e della pubblicizzazione dei progetti innovativi d'Istituto, per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche:</u> partecipazione per il secondo anno al progetto regionale Scuola Digitale Liguria e inserimento dei progetti innovativi dell'Istituto sull'Osservatorio della piattaforma • <u>Organizzazione e/o coordinamento di eventi di formazione/aggiornamento:</u> organizzazione del corso di formazione "Robotica educativa per lo sviluppo delle competenze trasversali" in collaborazione con la Scuola di Robotica di Genova, grazie ai finanziamenti per le azioni dell'AD, che si svolgerà a settembre 2018; acquisto di kit di robotica educativa Lego WeDo2 • <u>Coordinamento di sperimentazioni didattiche sulle nuove metodologie e risorse tecnologiche:</u> - coordinamento della sperimentazione didattica della Flipped Classroom nelle classi di titolarità, in collaborazione con le colleghe del team (progetto "Classe Capovolta") - coordinamento della sperimentazione di robotica educativa a seguito del corso frequentato • <u>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND:</u> incontri con la DS per visionare alcuni bandi PON e valutare l'opportunità di partecipazione dell'Istituto • <u>Studio di nuove risorse e metodologie da sperimentare e su cui formarsi negli anni successivi:</u> formazione personale (webinar, ricerche in rete) su robotica e gamification, in particolare su Minecraft
<i>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</i>	• <u>Creazione sul sito web dell'Istituto di una sezione dedicata al PNSD e alle relative azioni intraprese dalla scuola:</u> http://www.icbogliascopievesori.gov.it/index.php/piano-nazionale-scuola-digitale • <u>Coordinamento con il DS, il DSGA, le figure di sistema, i componenti del Team Digitale:</u> coordinamento e compilazione dell'osservatorio per raccolta dati del MIUR sul portale del SIDI a luglio e a dicembre 2017 • <u>Segnalazione e diffusione di iniziative in linea con il PNSD:</u> segnalazione delle iniziative di sensibilizzazione quali "La Settimana del Codice", "L'Ora del Codice", Internetopoli • <u>Partecipazione a campagne di sensibilizzazione quali CodeWeek, Hour of Code, Internet Day, ecc.:</u> partecipazione con le classi di titolarità all' "Ora del Codice" su Code.org in dicembre, al Concorso di Programma il Futuro "Programma le regole" in aprile (Attestato di menzione di merito e Attestato di fedeltà rilasciati da Programma il Futuro) • <u>Creazione di spazi Cloud d'istituto per la condivisione e la comunicazione digitale, a favore della dematerializzazione della documentazione didattica:</u> creazione di un account e di un archivio didattico d'Istituto su Google Drive • <u>Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, social di classe, ecc.):</u> - utilizzo didattico della piattaforma Edmodo con le classi virtuali nell'ambito del progetto Classe Capovolta ormai a regime - utilizzo sperimentale in classe di app collaborative per produrre con gli alunni elaborati multimediali, quali Padlet, Documenti e Presentazioni di Google
<i>CREAZIONE DI</i>	• <u>Diffusione della collaborazione e comunicazione in rete (piattaforme digitali</u>

<i>SOLUZIONI INNOVATIVE</i>	<u>scolastiche, comunità virtuali di pratica e di ricerca, ecc.):</u> presentazione ai colleghi della piattaforma Edmodo durante gli incontri di formazione sulla Flipped Classroom, con l'intento di incentivare la registrazione e la partecipazione alle Community di insegnanti • <u>Ricerca, studio e presentazione di strumenti di condivisione (cloud, repository, forum, blog e classi virtuali):</u> ricerca personale e studio su Office 365 per la didattica e Google Apps for Education, per valutare quale sia più adatto ad essere proposto all'Istituto come strumento di comunicazione e condivisione • <u>Ricerca, studio e presentazione di siti dedicati e software per la didattica; ricerca, studio e presentazione di App online per la didattica:</u> ricerca personale e condivisione con le colleghe di team; presentazione nell'ambito dell'incontro di formazione del 7 marzo e degli incontri di formazione sulla Flipped Classroom di maggio-giugno • <u>Sperimentazione di soluzioni digitali innovative e di nuove metodologie didattiche (Flipped Classroom-Classe Capovolta, EAS-Episodi di Apprendimento Situato, Apprendimento digitale cooperativo, ecc.):</u> sperimentazione nelle classi di titolarità con le colleghe del team di metodologie di Apprendimento Cooperativo, Flipped Classroom, Compiti e valutazione autentica, EAS, valutazione tra pari e autovalutazione, ecc.; diffusione presso i colleghi durante gli incontri di formazione sulle App e sulla Flipped Classroom • <u>Introduzione e sperimentazione di percorsi didattici basati sul BYOD (Bring Your Own Device – utilizzo dei dispositivi individuali degli studenti):</u> - raccolta di materiale (anche grazie al Progetto regionale Scuola Digitale Liguria) per la redazione di un regolamento BYOD d'Istituto; collaborazione con la DS per la stesura del Regolamento; pubblicazione e pubblicizzazione sul sito web nel mese di aprile, dopo l'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, unitamente al Decalogo MIUR emanato in concomitanza - sperimentazione nelle classi di titolarità della modalità BYOD per svolgere attività digitali collaborative, nel periodo maggio-giugno, dopo avere letto e sottoscritto con gli alunni e le famiglie il Regolamento e redatto insieme ai bambini una versione semplificata per gli alunni della scuola primaria
--	--

La sottoscritta presenta la relazione alla fine del secondo anno di incarico, proseguendo il monitoraggio annuale dell'attuazione del Piano Triennale d'intervento dell'AD, da verificare con la Dirigente Scolastica ed apportare eventuali adeguamenti.

In fede

Bogliasco, 22/06/2018

L'ins. Animatore Digitale

Claudia Incerti