

PNSD - Questionario 2017

Il questionario che segue rientra nelle attività previste dal progetto relativo al PNSD approvato dal Collegio dei Docenti e inserito nel PTOF. Obiettivo del questionario è duplice:

1) rilevare le risorse preesistenti legate alle competenze di singoli docenti o di gruppi, relativamente ad attività, metodi, scelte didattiche, applicativi in uso;

2) rilevare le esigenze e i bisogni dei docenti in termini di formazione e condivisione di pratiche. Ai fini della predisposizione di future azioni di formazione, risorse ed esigenze verranno analizzate sia per istituto, sia per grado scolastico, sia per singole scuole. Il questionario non è anonimo; tuttavia, i dati verranno raccolti e trattati dall'Animatore Digitale e dal Dirigente Scolastico, che si impegnano a non divulgarli se non in maniera aggregata. Il questionario è organizzato in una serie di domande, alcune con risposte a scelta multipla, altre con risposte a campo aperto, la risposta è obbligatoria per poter proseguire. La compilazione richiede circa 15/20 minuti. Si chiede cortesemente la massima collaborazione. Grazie.

Informazioni generali

Nome e Cognome

.....

Grado di scuola

- ☐ Infanzia
- ☐ Primaria
- ☐ Secondaria di I grado

Comune

- ☐ Bogliasco
- ☐ Pieve Ligure
- ☐ Sori

Area disciplinare

- ☐ Arte
- ☐ Educazione fisica - Scienze motorie e sportive
- ☐ Francese
- ☐ Geografia
- ☐ Inglese
- ☐ Insegnamento Religione Cattolica
- ☐ Italiano
- ☐ Matematica
- ☐ Musica
- ☐ Potenziamento
- ☐ Scienze
- ☐ Sostegno
- ☐ Storia

- ☐ Tecnologia
- ☐ Altro:

1) Hai mai frequentato corsi di informatica?

- ☐ Sì
- ☐ No

2) Hai già frequentato corsi in modalità e-learning (online)?

- ☐ Sì
- ☐ No

Conoscenza delle tecnologie

3) Con quale frequenza navighi in Internet?

- ☐ Quotidiana
- ☐ Settimanale
- ☐ Mensile
- ☐ Mai

4) Con quale frequenza controlli/utilizzi la posta elettronica?

- ☐ Quotidiana
- ☐ Settimanale
- ☐ Mensile
- ☐ Mai

5) Con quale frequenza visiti il sito della scuola?

- ☐ Quotidiana
- ☐ Settimanale
- ☐ Mensile
- ☐ Mai

6) Quali di questi dispositivi possiedi?

- ☐ Computer fisso/portatile
- ☐ Tablet
- ☐ Convertibile 2 in 1
- ☐ Smartphone
- ☐ E-book reader
- ☐ Fotocamera/videocamera digitale
- ☐ Nessuno
- ☐ Altro:

7) Indica in una scala da 1 a 5 (1=nessuna; 5=ottima) la tua competenza nell'utilizzo dei seguenti applicativi:

	1	2	3	4	5
Elaboratori di testo (tipo Word)	☐	☐	☐	☐	☐
Fogli di calcolo (tipo Excel)	☐	☐	☐	☐	☐
Presentazioni (tipo Power Point)	☐	☐	☐	☐	☐
Gestione immagini	☐	☐	☐	☐	☐
Montaggio audio/video	☐	☐	☐	☐	☐
Browser di navigazione	☐	☐	☐	☐	☐
Archiviazione online (tipo Dropbox, Google Drive...)	☐	☐	☐	☐	☐

8) Indica su una scala da 1 a 5 la tua competenza nell'uso delle tecnologie digitali in generale

	1	2	3	4	5	
nessuna	☐	☐	☐	☐	☐	ottima

Uso delle tecnologie nella didattica

9) Durante le tue lezioni, quanto è frequente l'uso della tecnologia?

- ☐ È limitato esclusivamente alla compilazione del registro elettronico
- ☐ È sporadico, quasi un'eccezione
- ☐ È saltuario, occasionale
- ☐ È abituale, non costituisce un'eccezione
- ☐ Altro:

10) Durante le tue lezioni, quali strumenti digitali usi?

- ☐ Uso prevalentemente gli strumenti della scuola
- ☐ Uso prevalentemente i miei strumenti personali
- ☐ Uso in egual misura gli strumenti della scuola e i miei personali
- ☐ Uso prevalentemente gli strumenti personali degli alunni
- ☐ Altro:

11) Durante le tue lezioni, quali programmi/applicazioni usi e quanto frequentemente?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Uso motori di ricerca/siti specifici per approfondimenti o per chiarire dubbi	☐	☐	☐	☐
Uso ambienti e piattaforme associate ai libri di testo	☐	☐	☐	☐

Uso la versione digitale del testo in adozione (per annotare svolgere esercizi, evidenziare, etc.)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per organizzare la conoscenza (es.: mappe concettuali, tabelle, grafici, etc.)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per annotare gli appunti e i concetti principali emersi (es.: word processor)	☐	☐	☐	☐
Uso ambienti e piattaforme create per lo scambio di informazioni (es.: Edmodo, Wikispaces...)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per le presentazioni multimediali (es.: PowerPoint e simili, Prezi e simili)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per mostrare immagini analizzandone i dettagli (fotografie, mappe geografiche...)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per ascoltare musica	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per mostrare video	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per creare/modificare file audio e video	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per il calcolo e l'analisi matematica (es.: calcolatrici grafiche)	☐	☐	☐	☐
Uso programmi/applicazioni per simulazioni tecnico-scientifiche	☐	☐	☐	☐

12) Elenca i principali programmi e le principali applicazioni cui fai riferimento nella domanda precedente:

.....

13) Quanto di frequente usi le seguenti modalità di utilizzo della tecnologia in classe?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
In classe uso i materiali e i programmi che ho deciso prima, nella fase di progettazione della mia lezione	☐	☐	☐	☐
In classe uso la tecnologia come risposta ad un'esigenza momentanea, non prevedibile (es.: ricerca di informazioni in rete, uso di programmi di simulazione)	☐	☐	☐	☐

In classe uso gli strumenti tecnologici come se fossero una lavagna tradizionale potenziata (per mostrare, per prendere appunti poi distribuibili, per schematizzare, sintetizzare, etc.)

☐ ☐ ☐ ☐

14) Durante le tue lezioni, quanto è frequente l'uso della tecnologia da parte dei tuoi alunni?

- ☐ Non accade mai
- ☐ Sporadico, quasi un'eccezione
- ☐ Saltuario, occasionale
- ☐ Abituale, non costituisce un'eccezione
- ☐ Altro:

15) Durante le tue lezioni, in quali situazioni e quanto spesso i tuoi alunni usano gli strumenti digitali?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Gli alunni con bisogni educativi speciali usano gli strumenti digitali come alternativa ai supporti cartacei tradizionali	☐	☐	☐	☐
Un alunno alla volta al computer di classe	☐	☐	☐	☐
In situazioni laboratoriali individuali	☐	☐	☐	☐
In situazioni laboratoriali per piccoli gruppi	☐	☐	☐	☐
In situazioni laboratoriali a coppie	☐	☐	☐	☐

16) Quali programmi fai usare ai tuoi studenti e per fare cosa?

.....

17) Quanto è frequente l'uso della tecnologia per comunicare a distanza con i diversi attori della scuola?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Con i colleghi del mio Team/Consiglio di classe	☐	☐	☐	☐
Con i colleghi della mia scuola	☐	☐	☐	☐
Con i colleghi dell'istituto	☐	☐	☐	☐

Con i genitori degli alunni	☐	☐	☐	☐
Con i miei alunni	☐	☐	☐	☐

18) Quali strumenti usi per la comunicazione con i colleghi, con quale frequenza?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Posta elettronica	☐	☐	☐	☐
Sistemi di instant messaging (es.: SMS, Whatsapp...)	☐	☐	☐	☐
Forum in ambienti specifici (es.: Moodle)	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento collegati con i libri di testo	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento creati ad hoc	☐	☐	☐	☐

19) Quali strumenti usi per la comunicazione con i genitori, con quale frequenza?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Posta elettronica	☐	☐	☐	☐
Sistemi di instant messaging (es.: SMS, Whatsapp...)	☐	☐	☐	☐
Forum in ambienti specifici (es.: Moodle)	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento collegati con i libri di testo	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento creati ad hoc	☐	☐	☐	☐

20) Quali strumenti usi per la comunicazione con gli alunni, con quale frequenza?

	Mai	Raramente	Talvolta	Spesso
Posta elettronica	☐	☐	☐	☐
Sistemi di instant messaging (es.: SMS, Whatsapp...)	☐	☐	☐	☐

Forum in ambienti specifici (es.: Moodle)	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento collegati con i libri di testo	☐	☐	☐	☐
Ambienti di apprendimento creati ad hoc	☐	☐	☐	☐

Formazione

21) Rispetto alla formazione su uno o più temi riguardanti la tecnologia, a quali saresti più interessato/a? (Seleziona al massimo 5 opzioni)

- ☐ Nessun tema riguardante la tecnologia
- ☐ Informatica di base
- ☐ Competenze digitali
- ☐ Coding e pensiero computazionale
- ☐ Sicurezza e cyber bullismo
- ☐ Principali applicazioni per la didattica delle discipline
- ☐ Principali applicazioni per BES
- ☐ Patente europea del computer o altre certificazioni specifiche per l'insegnamento
- ☐ Uso del tablet in aula
- ☐ Produzione di audio/video
- ☐ Produzione e pubblicazione di e-book
- ☐ Introduzione alle applicazioni di Google e alle Google Apps for Education/alle applicazioni di Microsoft Office 365 per la scuola
- ☐ Innovazione didattica (didattica capovolta, apprendimento cooperativo, EAS, didattica e valutazione per competenze, compiti autentici, ecc.)
- ☐ Metodi e strategie per il BYOD (Bring Your Own device = porta a scuola i tuoi strumenti digitali)

22) Quali modalità organizzative sceglieresti per la tua formazione in tema di tecnologia? (Seleziona al massimo 3 opzioni)

- ☐ Partecipazione, nel ruolo di osservatore, ad ore di lezione di docenti competenti nell'uso di tecnologia
- ☐ Compresenza con un docente/formatore esperto nelle mie ore di lezione
- ☐ Corsi online, in modalità e-learning (video-lezioni, video tutorial, dispense, esercitazioni, ecc.)
- ☐ Corsi in presenza in modalità teorica (lezioni frontali dell'esperto)
- ☐ Corsi in presenza in modalità teorico-pratica (con almeno la metà delle ore dedicate a lavori di gruppo, simulazioni, confronti)
- ☐ Corsi in presenza in modalità pratico-applicativa (una minima parte ad attività teoriche, ed il resto ad attività di gruppo, applicazione e verifica di tecniche proposte)
- ☐ Brevi dimostrazioni sull'uso di specifici applicativi tenuti da esperti
- ☐ Calendarizzazione di uno sportello di consulenza per migliorare l'uso degli applicativi più diffusi