

Istituto Comprensivo Bogliasco - Pieve ligure - Sori	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i>	Via Mazzini,207 16031Bogliasco (GE) Tel/fax 0103471494 e-mail: geic85600n@istruzione.it pec: geic85600n@pec.istruzione.it web: www.icbogliascopeievesori.it
--	---	--

Allegato G2

IPDA - CMF

I.P.D.A.

(Individuazione Precoce dei Disturbi degli Apprendimenti)

VALUTAZIONE nella SCUOLA DELL'INFANZIA

Per i bambini in uscita dal triennio della scuola dell'infanzia, le insegnanti attivano un monitoraggio per individuare eventuali "casi a rischio" per quanto riguarda gli apprendimenti di base.

La valutazione è compilata dalle insegnanti a seguito di una formazione biennale a partire dal 2005 in collaborazione con l'Università di Genova. L'insegnante referente di gruppo, osserva ogni singolo bambino, programmando attività specifiche per valutare comportamenti ed abilità.

Tale questionario osservativo **I.P.D.A.** (Individuazione Precoce dei Disturbi degli Apprendimenti), è composto da 43 item, suddivisi in due sezioni principali:

- Abilità generali: aspetti comportamentali, motricità, comprensione linguistica ed espressione orale, meta cognizione, altre abilità (memoria, prassi e orientamento)
- Abilità specifiche: Pre-alfabetizzazione Pre-matematica

La scala valutativa va da 1 a 4 e i valori corrispondono ai seguenti parametri:

- per niente / mai
- poco / a volte
- abbastanza / il più delle volte
- molto / sempre

Il punteggio totale di ciascun alunno si ottiene sommando i punteggi assegnati ai singoli item.

Vengono considerati a rischio i bambini il cui conteggio risulti compreso nei primi due livelli della scala valutativa.

SCREENING CMT

(Competenze Meta Fonologiche)

Da alcuni anni in collaborazione con il centro "Leonardo" di Genova, la scuola dell'infanzia aderisce allo screening **CMT** (Competenze Meta Fonologiche) per rilevare precocemente nel bambino, aspetti di disgrafia, dislessia e discalculia.

I test vengono proposti dalle insegnanti ai bambini che sono al termine del triennio.

Vengono somministrate le prove singolarmente e in uno spazio protetto.

Le prove riguardano :

coppie minime di parole ricognizione di rime

riconoscimento sillaba iniziale

segmentazione sillabica

sintesi sillabica

analisi fonemica

fusione fonemica

Il quadro dei punteggi degli alunni viene compilato in maniera anonima e consegnato al Centro Leonardo il quale attiva una valutazione specifica per ogni gruppo scuola. Prima della fine dell'anno gli specialisti del Centro fanno una restituzione degli screening con le insegnanti che in forma discreta comunicheranno alle famiglie l'eventuale caso di rischio.

Le operazioni di screening proseguono durante gli anni della scuola primaria.