

**SCUOLA DELL'INFANZIA
" PIERO SARONIO "**
BOGLIASCO

NOI , GLI ALTRI : IERI , OGGI , DOMANI

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ANNO SCOLASTICO 2017-2018**



Insegnanti:

Bertonelli Marina
Bosso Elena
Scaranaro Deborah
Vassallo Daniela
Di Maira Alberto (RC)

PREMESSA

In linea con le indicazioni del POF sulla cittadinanza democratica e con i tre punti condivisi con gli insegnanti degli altri ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo (collaborazione tra pari, rispetto delle regole e autonomia), quest'anno la nostra programmazione avrà come titolo:

Noi, gli altri: ieri, oggi, domani

Il tempo assume nella Scuola dell'Infanzia un ruolo fondamentale: esso deve essere disteso per fare vivere il bambino in serenità la propria giornata, giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta da solo o con gli altri.

Accettando il lento passare del tempo è possibile rispettare e valorizzare i ritmi evolutivi, le differenze e l'identità di ciascuno, creando una reale personalizzazione dei processi di crescita per trasformare conoscenze e abilità in competenze fondamentali: 'imparare ad imparare', 'imparare a pensare' ed 'imparare ad essere'.

E' proprio in tale contesto che gli alunni in questa fascia d'età imparano ad organizzarsi gradualmente nel tempo e nello spazio, partendo proprio dai loro vissuti quotidiani nella vita familiare, scolastica e di comunità, prendendo come esempio i comportamenti degli adulti, osservando gli eventi naturali e culturali; per sviluppare la propria capacità di orientarsi nel mondo in cui vive, deve saper padroneggiare nelle tre dimensioni del tempo: presente, passato e futuro. L'intuizione che ogni evento è legato ad un altro in rapporto a causa-effetto, aiuta il bambino a gestire il presente prevedendo le conseguenze future, del proprio e dell'altrui comportamento.

Ogni insegnante svolgerà la programmazione in relazione al proprio gruppo approfondendo, nel corso dell'anno, una dimensione temporale: gli alunni di 3 anni il *presente*, di 4 anni il *futuro* e i 5 anni il *passato*.

Organizzazione Didattico Metodologica

INSERIMENTO

Il team docente, ponendo particolare attenzione verso questo momento educativo organizza una modalità di accoglienza soprattutto dei bambini e anche delle famiglie attraverso un inserimento graduale che conduce: all'osservazione del comportamento di ogni singolo bambino, ad essere disponibili all'ascolto dei genitori, a far tesoro di ogni notizia per attuare eventuali strategie educative così da gestire in modo adeguato questa fase delicata dell'anno.

Vi sarà un'assemblea inizio anno con genitori con particolare attenzione ai nuovi iscritti. L'accoglienza in ingresso sarà seguita da 1 insegnante referente 3 anni + insegnante in sostegno. Verranno inseriti tre gruppi di nuovi alunni, un gruppo al giorno a scalare dal 14-09

La refezione per i bambini di 4 e 5 anni avverrà dal 21-09-17 mentre gruppi dei nuovi iscritti avverrà in modo graduale dopo l'inserimento e a discrezione dell'insegnante.

Le classi saranno così suddivise:

CLASSE ROSSA (sez. A)

gruppo eterogeneo con N°26 iscritti

insegnanti : Scaranaro Deborah, Vassallo Daniela

CLASSE GIALLA (sez. B)

gruppo eterogeneo con N°26 iscritti

insegnanti : Marina Bertonelli, Elena Bosso

I gruppi omogenei saranno così ripartiti:



13 pulcini 3 anni insegnante Vassallo Daniela



16 orsetti 4 anni insegnante Bosso Elena



23 panda 5 anni insegnante Bertonelli Marina
con supporto dell'insegnante
Scaranaro Deborah

ORARI

Gli alunni già frequentanti : dal 14 al 20 settembre dalle 8 alle 12

Per i nuovi iscritti verrà applicato l'orario 10.00/11.00 per i primi due giorni, dal 3° al 6° giorno;

10.00/11.30, dal 7° al 11° 9.30/13.30; successivamente la frequenza sarà normale.

Insegnanti: dal 14 al 20 settembre dalle 8 alle 13

Dal 21 settembre inizierà la refezione e si attuerà l'orario normale annuale sia per alunni che gli insegnanti .

L'orario del team sarà effettuato a partire sarà così articolato per i seguenti criteri:

- ✓ esigenze didattico- organizzative del plesso
- ✓ compensazione tra le insegnanti rispetto al monte ore settimanale
- ✓ turni fissi dal lunedì al giovedì
- ✓ venerdì il turno sarà alternato tra le insegnanti su due settimane

Tale orario, consentirà la massima contemporaneità dalle 9.30 alle 12.00 e permetterà di organizzare 3 gruppi d'età omogenea, dal lunedì al giovedì così distribuiti :

- ✓ 23 alunni di 5a (Vassallo)
- ✓ 16 alunni di 4a (Bosso)
- ✓ 13 alunni di 3a (Vassallo)

Scaranaro sarà a disposizione nel momento delicato dell'inserimento per i bambini di 3a affiancando Vassallo; seguirà un lavoro di collaborazione sistematica sul gruppo dei 5 anni seguiti da Bertonelli.

L'insegnante R.C. Di Maira sarà presente il venerdì dalle 9 alle 12; in tale giornata l'orario dei docenti permetterà comunque differenti attività sulla rotazione dei 3 gruppi per età omogenea.

La compresenza dalle 11.30 alle 12 consentirà la preparazione al pranzo, mentre la presenza durante la mensa sarà ridotta a due insegnanti.

Il monte ore settimanale di contemporaneità nel plesso, risulta essere di tot. h 20 così suddivise: h 16 di insegnamento e h 4 di preparazione al pasto

I^ SETTIMANA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.00-9.00	Bosso Vassallo	Bosso Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bertonelli Scaranaro	Bosso Bertonelli
9.00-10.00	Bosso Vassallo	Bosso Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bertonelli Scaranaro	Bosso Bertonelli Di Maira
10.00-11.30	Bosso Vassallo Bertonelli Scaranaro	Bosso Scaranaro Bertonelli Vassallo	Bertonelli Vassallo Bosso Scaranaro	Bertonelli Scaranaro Bosso Vassallo	Bosso Bertonelli Di Maira
11.30-12.00	Bosso Bertonelli Scaranaro	Bosso Bertonelli Vassallo	Bertonelli Bosso Scaranaro	Bertonelli Bosso Vassallo	Bertonelli Bosso Scaranaro Vassallo
12.00-16.30	Bertonelli Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bosso Scaranaro	Bosso Vassallo	Scaranaro Vassallo
I^ SETTIMANA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.00-9.00	Bosso Vassallo	Bosso Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bertonelli Scaranaro	Scaranaro Vassallo
9.00-10.00	Bosso Vassallo	Bosso Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bertonelli Scaranaro	Scaranaro Vassallo Di Maira
10.00-11.30	Bosso Vassallo Bertonelli Scaranaro	Bosso Scaranaro Bertonelli Vassallo	Bertonelli Vassallo Bosso Scaranaro	Bertonelli Scaranaro Bosso Vassallo	Scaranaro Vassallo Di Maira
11.30-12.00	Vassallo Bertonelli Scaranaro	Scaranaro Bertonelli Vassallo	Vassallo Bosso Scaranaro	Scaranaro Bosso Vassallo	Scaranaro Vassallo Di Maira Bertonelli Bosso
12.00-16.30	Bertonelli Scaranaro	Bertonelli Vassallo	Bosso Scaranaro	Bosso Vassallo	Bertonelli Bosso

GIORNATA TIPO DEGLI ALUNNI

orario	dove	attività
8/9.30	salone aule	accoglienza gioco libero ed organizzato
9.30/10	aule	gruppo di sezione attività routinarie: presenze, calendario, rilevazione meteorologica
10/11.30	aule	attività didattica per gruppi omogenei
11.30/12	servizi aule	uso dei servizi preparazione al pranzo prima uscita
12/13	refettorio	pranzo
13/13.30	salone giardino	gioco libero ed organizzato
13.30/14.00	salone giardino	seconda uscita
14/15.15	aule	attività didattica per gruppo di sezione
15.15/15.30	aule	riordino della classe
15.30/16.00	aule salone	uscita

ATTIVITA' EDUCATIVE DIDATTICHE E ROUTINARIE

Giochi motori

Giochi di socializzazione

Giochi organizzati

Racconti, Canti-filastrocche

Conversazione

Manipolazione

Attività grafico-pittorica

Conoscenza dell'ambiente scolastico e del personale

Durante l'anno scolastico a completamento delle varie attività educative verranno attuate uscite didattiche:

-Passeggiate in paese e visite nel territorio comunale

-Visita alla scuola Primaria di Bogliasco (5 anni)

-Partecipazione a spettacoli teatrali

-campi da tennis di Bogliasco (4 e 5anni)

- visite a biblioteche e librerie

- visita al nido la Trottola dei colori (3 anni)

Verranno messi in evidenza, con attività particolari , periodi dell'anno particolari come:

-Natale

-Carnevale

-Pasqua

-Festa di fine anno

I NOSTRI PROGETTI

Le seguenti attività sono state scelte per motivi di continuità rispetto al precedente anno scolastico e perché sviluppano e concordano con i progetti educativi di conoscenza e rispetto dell'ambiente proposti dal POF e approfonditi dalla nostra programmazione.

Si continua il progetto di lingua Inglese per i 4 e 5 anni con esperto esterno.

Con la collaborazione degli studenti del liceo Klee di Genova-Quarto partirà quest'anno il progetto "Coloriamo la scuola"; i ragazzi del liceo metteranno a disposizione le loro ore di alternanza scuola/lavoro per dipingere pannelli (donati a noi dal Comune di Bogliasco), che verranno applicati ad alcune pareti per rendere la nostra scuola dell'Infanzia più accogliente.

Per la continuità verticale con la Primaria ci sarà nel mese di Aprile l'incontro dei bimbi di 5 anni con gli allievi della Primaria nella loro scuola.

Il Progetto Biblioteca consentirà, tramite la vendita di libri della Libreria "Libraccio" , il coinvolgimento di scuola e famiglia nella promozione del piacere alla lettura e nello stesso tempo permetterà di reperire risorse per la biblioteca scolastica; avrà luogo a scuola nel periodo natalizio. Per arricchire il progetto quest'anno le docenti hanno

pensato di attrezzare uno spazio al primo piano come una piccola biblioteca con tanto di angolo morbido e di organizzare in loco o presso librerie e biblioteche laboratori. Si ripeterà l'esperienza del "Mercatino di Natale" con la preparazione dei nostri prodotti in collaborazione con i genitori in laboratori in orario curricolare.

I bambini, come è ormai consuetudine, porteranno ai negozi del paese i loro auguri Natalizi.

Il gruppo dei 5 anni parteciperà alla manifestazione per la consegna delle Pigotte ai nati nel 2017.

Verso Maggio si attuerà il progetto accoglienza rivolto ai nuovi iscritti per l' A.S. 2018/19 svolto dalle insegnanti Vassallo e Scaranaro.

Quest'anno è stato attivato anche il progetto di mini tennis ai campi di Bogliasco, grazie a quattro incontri gratuiti offerti dai maestri che gestiscono tali campi.

Un altro progetto gratuito di quest'anno è il 'laboratorio sul potenziamento delle funzioni esecutivo-attentive nella scuola dell'Infanzia'. Tale sviluppo avverrà attraverso attività psicomotorie, finalizzate a sviluppare le abilità di base necessarie agli apprendimenti scolastici, integrate con il riconoscimento e la regolazione delle emozioni.

Alla fine dell'anno per i bambini che andranno alla Primaria ci sarà una festicciola con consegna dei diplomi e dimostrazione di Inglese.

INTERNI	ESTERNI
<u>Progetto "Continuità" Infanzia-Primaria</u> Un incontro alla primaria. Tempi: aprile Gruppo: 5 anni Insegnante: Bertonelli Marina	<u>Progetto: "Inglese"</u> Tempi: da gennaio a maggio Gruppo: 4 e 5 anni
<u>Progetto "Continuità" Nido-Infanzia</u> Presumibilmente due incontri di cui uno al Nido e uno alla scuola Infanzia Tempi: da maggio a giugno Gruppo: 3 anni Insegnante: Vassallo Daniela	<u>Progetto: "Micro-tennis"</u> Tempi: 4 lezione tra ottobre e novembre Gruppo: 4 e 5 anni
<u>Progetto "Mercatino di Natale"</u> Tempi: Novembre - Dicembre Gruppo: 3 4 5 Anni Insegnanti: Bertonelli Bosso Scaranaro Vassallo	<u>Progetto: "Laboratorio sul potenziamento delle funzioni esecutivo-attentive nella scuola dell'Infanzia"</u> Tempi: da novembre a fine anno scolastico Gruppo: 5 anni
<u>Progetto "Accoglienza nuovi iscritti"</u> Tempi: da maggio a giugno Gruppo: nuovi iscritti a.s. 2018-2019 in piccoli gruppi Insegnante: Scaranaro Debora	<u>Progetto: "Biblioteca"</u> Tempi: intero anno scolastico Gruppo: 3, 4 e 5 anni

VALUTAZIONE

Ogni alunno verrà valutato secondo parametri consoni all'età attraverso compilazione di schede predisposte dal team d' Istituto per i 3 e 4 anni mentre per i 5 anni verrà adottata scheda IPDA. La compilazione sarà effettuata a novembre e maggio.

Inoltre verranno scritte su registro osservazioni, su: inserimento, interessi, autonomia e competenze raggiunte nell'arco dell'anno.

INCONTRI TRA INSEGNANTI E GENITORI

- Colloqui individuali: metà e fine anno scolastico
- Assemblee dei genitori: inizio (in contemporanea con elezioni dei rappresentanti di classe) e fine anno scolastico
- Interclassi giuridiche con i rappresentanti di sezione (novembre,marzo,maggio)
- Colloqui individuali su richiesta ed assemblee straordinarie

Obiettivi educativi della programmazione in rapporto ai campi di esperienza

3 anni Insegnante Vassallo

Il sé e l'altro

- Superare serenamente il distacco dalla famiglia
- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Giocare rispettando i compagni
- Sviluppare l'autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici
- Interiorizzare semplici e basilari regole di convivenza
- Acquisire autostima

Il corpo e il movimento

- Sapersi muovere con disinvoltura nell'ambiente scolastico
- Prendere coscienza del proprio corpo
- Imitare semplici movimenti di base
- Acquisire padronanza nella motricità globale
- Sviluppare coordinazione oculo-manuale
- Comprendere ed eseguire movimenti a semplici comandi

Suoni, immagini, colori

- Sperimentare ed usare varie tecniche : plastiche e grafico - pittoriche
- Tracciare segni e scarabocchi assegnandovi un significato
- Disegnare figure primordiali del viso e del corpo
- Imparare ad ascoltare e ripetere semplici canti, poesie e filastrocche
- Ricercare la musica nella vita quotidiana
- Scoprire il suono e il silenzio

I discorsi e le parole

- Usare il linguaggio per comunicare ed interagire
- Esprimere con il linguaggio : bisogni, sentimenti e pensieri
- Ascoltare e comprendere narrazioni e racconti
- Arricchire il lessico
- Leggere ed interpretare simboli ed immagini
- Raccontare il proprio vissuto

La conoscenza del mondo

- Mostrare curiosità per la realtà che ci circonda
- Manipolare, osservare, confrontare oggetti e materiali
- Percepire il trascorre del tempo ed i suoi effetti
- Muoversi ed orientarsi nello spazio
- Sviluppare capacità di raggruppare e classificare in base a semplici criteri
- Conoscere la propria storia personale

4 anni Insegnante Bosso

Il sé e l'altro

- Rivolgersi all'adulto con fiducia e serenità
- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni
- Maturare il senso di appartenenza al gruppo
- Compiere piccoli gesti di amicizia
- Interagire con gli altri e rispettare le regole della vita comunitaria

Corpo e il movimento

- Affinare la motricità fine
- Conoscere le parti del corpo
- Coordinare i movimenti in un semplice gioco collettivo
- Sapersi muovere all'interno di un percorso in modo appropriato
- Maturare le autonomie legate all'alimentazione e all'igiene

Suoni, immagini, colori

- Consolidare la conoscenza dei colori primari e scoprire i colori secondari
- Utilizzare materiale di recupero in modo creativo
- Eseguire le consegne e utilizzare varie tecniche creative con i colori
- Saper organizzare gradualmente uno spazio grafico
- Riconoscere un ritmo lento - veloce

Discorsi e parole

- Riferire esperienze personali
- Esprimersi con chiarezza
- Ascoltare e comprendere semplici narrazioni
- Sperimentare modi diversi da quello verbale per comunicare
- Saper modulare la voce
- Intervenire nelle conversazioni in modo adeguato
- Usare il linguaggio verbale per comunicare durante il gioco con i compagni

Conoscenza del mondo

- Conoscere e riprodurre cerchio - triangolo - quadrato
- Imparare a percepire la successione degli eventi
- Conoscere la routine della giornata scolastica
- Identificare le relazioni spaziali (aperto - chiuso, sopra - sotto, vicini - lontano, dentro - fuori...)
- Conoscere e sperimentare i concetti di grandezza e quantità
- Riconoscere il cambiamento delle stagioni

5 anni Insegnanti Bertonelli e Scaranaro

Il sé e l'altro

- Maturare il senso di appartenenza al gruppo
- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
- Riconoscere i compagni come simili e diversi da sé
- Rispettare le idee diverse dalle proprie
- Conoscere e rispettare le regole
- Esprimere e saper controllare le proprie emozioni
- Partecipare a giochi di tipo collaborativo
- Collaborare imparando a distribuirsi gli incarichi
- Riconoscere e valorizzare il sentimento dell'amicizia

Il corpo e il movimento

- Adottare comportamenti corretti
- Acquisire il proprio schema corporeo
- Maturare autonomia legata a igiene e alimentazione
- Coordinare i propri movimenti con le parole
- Controllare l'equilibrio in situazioni statiche o dinamiche
- Svolgere le attività scolastiche con sempre maggiore autonomia
- Usare anche i gesti per comunicare
- Saper usare i cinque sensi per esplorare
- Muoversi con destrezza negli ambienti e nel gioco
- Muoversi rispettando regole e comandi
- Partecipare ai giochi di gruppo coordinando i propri movimenti con quelli degli altri

Immagini, suoni e colori

- Esprimersi attraverso il disegno libero
- Utilizzare tecniche e materiali diversi con disinvoltura
- Sviluppare il desiderio di sperimentare adoperando la propria fantasia e creatività
- Partecipare attivamente portando il proprio contributo
- Progettare e costruire insieme per raggiungere un obiettivo comune
- Far 'musica' utilizzando vari materiali

I discorsi e le parole

- Saper ascoltare rispettando le opinioni altrui
- Saper rispettare i tempi di ascolto e di parola
- Saper esprimere desideri, bisogni, richieste
- Arricchire il linguaggio attraverso le conversazioni
- Parlare, raccontare, dialogare con adulti e coetanei
- Saper utilizzare il linguaggio per comunicare emozioni
- Saper modulare la voce

La conoscenza del mondo

- Conoscere la routine della giornata scolastica
- Individuare e verbalizzare la successione temporale delle azioni: prima-adesso-dopo-ieri-oggi-domani
- Identificare le relazioni spaziali: aperto-chiuso, sopra-sotto, vicino-lontano
- Osservare gli elementi meteorologici e saperli registrare
- Riconoscere e memorizzare i nomi dei giorni, dei mesi
- Classificare per colore e quantità
- Osservare con curiosità e attenzione
- Associare le quantità al numero
- Partecipare ad esperienze dirette con la natura
- Osservare con interesse i cambiamenti stagionali
- Porre domande
- Partecipare a semplici esperimenti
- Utilizzare materiale di recupero in modo creativo

Bogliasco, 30 ottobre 2017